



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Ciencias Sociales

Unidad N.º: 3

Grado: Pre-Kínder

Fecha: julio 07 de 2025

Profesor: Liliana Vargas Camargo

TÍTULO

Paisajes naturales y construidos por el hombre / La bandera de mi país

HILOS CONDUCTORES

1. ¿Qué animales puedo ver en un bosque y en la playa?
2. ¿Qué puedo observar en una ciudad?
3. ¿Todo lo que veo es creado por las personas?
4. ¿Por qué tenemos amarillo, azul y rojo en nuestra bandera de Colombia?

TÓPICO GENERATIVO

LITTLE INVENTORS

METAS DE COMPRENSIÓN

Identificará los paisajes artificiales y naturales; así como los cuidados que se deben tener por los mismos, mediante fotografías, videos, cuentos y canciones, para así fortalecer su comprensión del mundo que lo rodea y promover actitudes responsables hacia el cuidado del medio ambiente.

Desarrollará sentido de pertenencia hacia su país reconociendo la bandera como símbolo patrio, mostrando imágenes y personajes representativos del mismo para promover respeto y admiración por nuestro país.

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los rasgos que distinguen a los paisajes naturales de los artificiales y su importancia. • Conocer cómo se crean los paisajes naturales y los paisajes artificiales. • Reconocer la importancia de la bandera de Colombia como símbolo patrio. • Distinguir la importancia de conservar y poner en práctica el valor del respeto y la admiración por quienes exaltan el nombre del país. • Explicar la importancia de la bandera de Colombia como distintivo nacional. • Afianzar el sentido de pertenencia hacia su país de origen. <p>Avances del proyecto de síntesis</p> <p>Semana 1: Se le dará a conocer a los estudiantes el proyecto que deben ^{deben} durante el bimestre.</p> <p>Semana 2: Los estudiantes conocerán los materiales necesarios para la realización de un paisaje natural y uno artificial para crear nuestra galería de arte.</p>	SEMANAS 2	<ul style="list-style-type: none"> • Observando fotografías de viajes que hayan realizado en familia. • Describiendo los distintos tipos de paisajes a través de imágenes. • Explorando a través de cuentos sobre paisajes naturales y pais artificiales. • Observando la bandera de Colombia y escuchando historias sobre los hermosos paisajes de Colombia. • Promoviendo el diálogo a partir de preguntas sobre la bandera de Colombia. • Escuchando una canción sobre los colores de la bandera de Colombia. • Realizando la bandera de Colombia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observa el mundo donde vive y formas que lo rodean. • Compara diferentes estructuras y procesos, deduce similitudes y diferencias entre ellos.

<p style="text-align: center;">ETAPA GUIADA</p>	<p>Semana 3: Los estudiantes escucharán la canción “<i>El orgullo de mi patria</i>”.</p> <p>Semana 4: Observarán videos e imágenes relacionadas con paisajes artificiales y naturales.</p> <p>Semana 5-6: Los niños comenzarán a decorar la bandera de Colombia y también un paisaje natural y uno artificial.</p> <p>Semana 7-8: Los estudiantes finalizarán la decoración para presentar el proyecto, siendo este una galería de arte.</p> <p style="text-align: center;">Proyecto de síntesis Avance</p> <p>Los estudiantes traerán algunas imágenes y material reciclable para ir construyendo un paisaje natural y un paisaje artificial. Así mismo, irán aprendiendo la canción sobre la bandera de Colombia y describiendo paisajes naturales de nuestro país.</p>	<p style="text-align: center;">SEMANAS 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborando un paisaje natural con material reciclable, haciendo énfasis en sus características y cuidados. • Resaltando la importancia de nuestro símbolo patrio (Bandera de Colombia) a través de la canción “<i>Colombia tierra querida</i>” • Practicando actitudes que evidencien el amor y respeto hacia el país en el que habitan. • Aprendiendo la canción sobre la bandera de Colombia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa sus ideas de manera creativa. • Deduce la relación existente entre diferentes conceptos, a información través de la recolectada. • Socializa sus ideas y observaciones empleando el lenguaje apropiado para el área
<p style="text-align: center;">LEARNING EVIDENCE</p>	<p style="text-align: center;">PROYECTO DE SÍNTESIS LITTLE INVENTORS</p> <p>El proyecto se realizará en conjunto con las áreas de español, matemáticas, inglés, oralidad, informática y artes; este consiste en crear una galería de arte donde los estudiantes expondrán y venderán sus obras de arte. Desde la asignatura de ciencias aprenderemos sobre los paisajes naturales y artificiales introduciéndonos en los paisajes de Colombia, así mismo conocerán la bandera de Colombia y el significado de cada color. Los estudiantes realizarán su obra de arte para venderla en la galería y será un paisaje natural u artificial utilizando diferentes materiales reciclables y temperas.</p>	<p style="text-align: center;">SEMANAS 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificando algunos elementos de paisajes naturales y artificiales. • Nombrando algunas características de los paisajes naturales y artificiales. • Creando con material reciclable un paisaje natural y uno artificial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Propone, elabora y sustenta modelos que representan los conceptos adquiridos • Construye generalizaciones partiendo de sus observaciones y ejercicios.